

ПАЛЬЧИКОВЫЕ ИГРЫ

для младшего и среднего дошкольного возраста

«Ладушки – ладушки»

Цель: формировать у ребёнка положительный эмоциональный настрой на совместную работу, развивать ощущение собственных движений.

Ход игры:

Ладушки – ладушки!

(хлопаем в ладоши, сопровождая действия стихотворным текстом).

Пекла бабка оладушки.

Маслом поливала,

Детушкам давала.

Хороши оладушки

У нашей милой бабушки!

«Сорока – сорока»

Цель: активизировать движения пальцев рук.

Ход игры:

Сорока – сорока

(указательным пальцем правой руки выполняют движения по ладони левой руки. Действия сопровождаются словами, загибаем пальчики

Кашу варила,

Деток кормила.

Этому дала,

Этому дала,

Этому дала,

Этому дала,

Этому дала.

Мизинец,

Безымянный,

Средний,

Указательный,

Большой.

«Как у нашего кота...»

Цель: учить выполнять игровые задания, развивать мелкую моторику рук.

Ход игры:

Как у нашего кота

(дети выполняют движения, сопровождая их стихотворным текстом)

Шубка очень хороша,

Как у котика усы

Удивительной красоты.

Глаза смелые,

Зубки беленькие.

«Этот пальчик – бабушка»

Цель: активизировать движения пальцев рук.

Ход игры:

Этот пальчик – бабушка,

(загибаем и разгибаем пальчики попеременно на правой и левой руке, сопровождая движения

Этот пальчик – дедушка,

Этот пальчик – папочка, (словами)

Этот пальчик – мамочка,

Этот пальчик – я,

Вот и вся моя семья!

«Ладошки»

Цель: Развивать моторику рук.

Ход игры:

Ладошки вверх,

Ладошки вниз,

Ладошки на бочок –

И сжали в кулачок.

(дети выполняют движения, сопровождая их стихотворным текстом)

«Обезьянки»

Цель: Развивать мелкую моторику рук.

Ход игры:

Обезьянки вышли погулять,

Обезьянки стали танцевать,

И одна из них пошла домой поспать,

Потому что надоело танцевать.

(Выполняют движения «Фонарики». Сжимают и разжимают кулачки. Ладони прижимают друг к другу, кладут под щечку (спят). Выполняют встряхивающие движения кистями рук (как будто стряхивают водичку)

«Мальчик – пальчик»

Цель: Активизировать движения пальцев рук.

Ход игры:

Дети по очереди поглаживают пальцы, сперва на одной, а потом на другой руке.

Пальчик – мальчик, где ты был?

Я на речке братьев мыл.

С этим братцем в лес ходил,

С этим братцем щи варил,

С этим братцем кашу ел,

С этим братцем песни пел.

(Поглаживают большой палец

Моют ручки,

Поглаживают указательный палец

Средний палец,

Безымянный палец,

Мизинец.

«Где же ручки»

Цель: Активизировать движения пальцев рук.

Ход игры:

Где же, где же наши ручки,

Наши ручки, наши ручки?

Вот ручки, наши ручки,

Пляшут, пляшут наши ручки,

Пляшут, пляшут наши ручки. Поплясали стоп!

Где же, где же наши ножки,

Наши ножки, наши ножки?

Вот ножки, наши ножки

Пляшут, пляшут наши ножки!

Пляшут, пляшут наши ножки. Поплясали стоп!

Прячут руки за спиной

2 раза

Выполняют движения «фонарики»

Сжимают и разжимают кулачки

Приседая, закрывают ножки руками.

2 раза

Выставляют ножки на каблучок

Где же, где же наши детки...

закрывают лицо ладонями

Вот детки, наши детки...

Хлопают ладонями по груди

Пляшут, пляшут наши детки...

Подпрыгивают на месте.

Поплясали, стоп!

«Бумажный мячик»

Цель: Развивать моторику обеих рук.

Ход игры:

Ребёнку предложить скомкать лист бумаги, сделав из него бумажный мячик (нагрузка даётся попеременно на каждую руку).

Виды упражнений:

- Кистью руки отталкивать мячик;
- Перекатывать мячик по столу.

«Рисование»

Цель: Развивать моторику обеих рук.

Ход игры: Дети выполняют движения в соответствии с текстом. Можно рисовать на столе, коленях полу и животе.

- | | |
|--|--|
| 1. Мы кружок нарисовали,
Наши пальчики устали,
Мы руками потрясём,
Рисовать начнём. | 2. Мы черту нарисовали,
Наши пальчики устали
Мы руками потрясём,
Рисовать начнём. |
| 3. Мы волну нарисовали,
Наши пальчики устали,
Мы руками потрясём,
Рисовать начнём. | 4. Точки мы нарисовали,
Наши пальчики устали
Мы руками потрясём,
Рисовать начнём. |

«Водичка, водичка...»

Цель: Развивать моторику обеих рук.

Ход занятия: Движения выполняются в соответствии с текстом.

- | | |
|------------------------|---|
| Водичка, водичка... | Подставить ладони под воображаемую струю воды |
| Умой моё личико. | Ладонями «умываем» лицо |
| Чтобы глазки смотрели, | Поморгать глазками |
| Чтобы щечки краснели. | Потрите ладонями щеки |
| И кусался зубок. | Пощёлкать зубами |
| Чтоб смеялся роток | Широко улыбнуться |

«Пальчик о пальчик»

Цель: развивать движения кистей и пальцев рук, развивать умение понимать речь и повторять за взрослым отдельные слова, фразы.

Ход занятия:

- | | |
|------------------------------|-----------------------|
| Пальчик о пальчик тук да тук | 2 раза |
| Хлопай, хлопай, хлопай | хлопают в ладоши |
| Ножками топай, топай | 2 раза |
| Спрятались, спрятались | закрывать лицо руками |
| Пальчик о пальчик тук да тук | 2 раза |

«1,2,3,4,5 вышли в садик погулять»

Цель: развивать движения кистей и пальцев рук, развивать умение понимать речь и повторять за взрослым отдельные слова, фразы.

Ход игры:

Раз, два, три, четыре, пять –

Вышли в садик погулять.

Ходим – ходим мы по лугу.

Там цветы растут по кругу.

Лепесточков ровно пять,

Можно взять и посчитать.

Пальцем одной руки считаем пальцы на другой, слегка нажимая на подушечки.

Указательным пальцем одной руки выполняем

Круговые поглаживания ладони другой.

считаем пальцы в обратном порядке,

Поглаживая их.

Затем читаем стихотворение, снова и повторяем все движения на другой руке.

«Волк раскроет свою пасть»

Цель: развивать движения кистей и пальцев рук, развивать умение понимать речь и повторять за взрослым отдельные слова, фразы.

Ход игры:

Волк раскроет свою пасть,

Хочет зайчика украсть:

Щёлк да щёлк, и снова щёлк!

Не поймает зайца волк.

Пастью щёлкает напрасно –

Заяц бегаёт прекрасно

1 – 4 строчки – указательный, средний, безымянный и мизинец на обеих руках прижимаем друг к другу, а подушечку большого пальца то прижимаем к

сомкнутым четырём пальцам, то отпускаем, изображая волчью пасть. Щёлкаем «пастью» на обеих руках

5 -6 строчки – расслабляем пальцы на обеих руках и «бежим» ими по столу, прикасаясь к его поверхности подушечками.

«Сидит белка на тележке»

Цель: Развивать моторику обеих рук.

Ход игры: Дети левой рукой загибают по очереди пальцы правой руки, начиная с большого пальца

Сидит белка на тележке,

Продаёт она орешки:

Лисичке-сестричке,

Воробью,

Синичке,

Мишке толстопятому.

Заиньке усатому.

Загибает:

Большой палец,

Указательный палец,

Средний палец,

Безымянный,

Мизинец.

«Капуста»

Цель: Развивать моторику обеих рук.

Ход игры:

Мы капусту рубим, рубим,

Мы капусту солим, солим,

Мы капусту трём, трём,

Мы капусту жмём, жмём.

Движения прямыми ладонями вверх, вниз

Поочерёдное поглаживание подушечек пальцев

Потирать кулачок о кулачок

Сжимать и разжимать кулачки.

«Пальчики»

Цель: развивать движения кистей и пальцев рук, развивать умение понимать речь и повторять за взрослым отдельные слова, фразы.

Ход игры: Поочерёдно разгибать все пальцы, начиная с мизинца, затем сгибать их в том же порядке.

Раз – два – три – четыре – пять –

Вышли пальчики гулять.

Раз – два – три – четыре – пять –

В домик спрятались опять.

«Здравствуй, солнце золотое!»

Ход игры:

Здравствуй, солнце золотое!

Пальцами правой руки по очереди «здороваться»

Здравствуй, небо голубое!

С пальцами левой руки, похлопывая по кончикам.

Здравствуй, вольный ветерок,

Здравствуй, маленький дубок!

Мы живём в одном краю –

Всех я вас приветствую!

«Коготки»

Цель: Развивать моторику обеих рук.

Ход игры: Поджать подушечки пальцев правой руки к верхней части ладони. Большой палец прижать к указательному. Произносить громко «мяу!» несколько раз. Можно продолжать игру со второй рукой. В заключение провести занятие двумя руками.

У кошкиной дочки

На лапках коготочки.

Ты их прятать не спеши,

Пусть посмотрят малыши!

«На работу»

Цель: Активизировать движения пальцев рук.

Ход игры:

Большой палец встал один.

Сжать пальцы в кулачок. Поочерёдно разгибать

Указательный - за ним.

их, начиная с большого. А со слов «Встали братцы

Средний будит безымянный.

все...» - широко расставить пальцы в стороны.

Тот поднял мизинчик малый.

Встали братцы все – «Ура!»

На работу им пора.

«Перчатка»

Цель: Активизировать движения пальцев рук.

Ход игры:

Весёлая мышка

ладонь раскрыта, пальцы растопырены (перчатка). Поворачивают

Перчатку нашла,

руки то ладонью, то тыльной стороной вперёд.

Гнездо, в ней устроив,

ладони смыкаются «ковшом». Ладони раскрываются, смыкаясь

Мышат позвала.

боковыми сторонами. Сгибают – разгибают пальцы (зовущий жест

Им корочку хлеба

кончиком большого пальца поочередно нажимать на кончики

Дала покусать,

остальных пальчиков

Отшлёпала/погладила всех большой палец гладит остальные (скользящим движением от мизинца к указательному).

И отправила спать.

Ладони прижаты друг к другу, кладутся под щеку (спят). На слово «отшлёпала» - стучать (шлёпать) подушечкой большого пальца по остальным.

«Поросята»

Цель: Активизировать движения пальцев рук.

Ход игры: Дети по очереди «идут» по столу каждым из пальцев обеих рук или выполняют каждым из пальцев (начиная с мизинцев) движения в соответствии с текстом песенки.

Этот толстый поросёнок

Мизинцы

Целый день хвостом вилял.

Этот толстый поросёнок

Безымянные

Спинку о забор чесал.

Ля –ля –ля – ля, лю – лю – лю.

«фонарики»

Поросяток я люблю

Ля –ля –ля – ля, лю – лю – лю.

Сжимают и разжимают кулачки

Поросяток я люблю.

Этот толстый поросёнок

Средние пальцы

Носом землю ковырял,

Этот толстый поросёнок

Указательные пальцы

Что – то сам нарисовал

Ля –ля –ля – ля, лю – лю – лю.

«фонарики»

Поросяток я люблю

Ля –ля –ля – ля, лю – лю – лю.

Сжимают и разжимают кулачки

Поросяток я люблю.

Этот толстый поросёнок

Большие пальцы

- лежебока и нахал,

Захотел спать в серединке

Рука сжимается в кулак, большой палец зажимается
внутри

И всех братьев растолкал.

«Всех помощников...»

Цель: развивать движения кистей и пальцев рук, развивать умение понимать речь и повторять за взрослым отдельные слова, фразы.

Ход игры:

Всех помощников опять

Хлопаем в ладоши или растираем их одна о другую

Надо быстро сосчитать:

Этот брат дрова рубил,

в соответствии с текстом стихотворения пальцами одной

Этот братец щи варил,

растираем пальцы второй руки, начиная с большого, так,

Этот брат готовил кашу

чтобы у «маменьки» «спал» мизинец. Затем повторяем

На семью большую нашу.

всё для другой руки.

Этот веником махал,

Чисто – чисто подметал.

Ну а этот маленький

Спал у нашей маменьки.

«Два маленьких кузнечика...»

Цель: развивать движения кистей и пальцев рук, развивать умение понимать речь и повторять за взрослым отдельные слова, фразы.

Ход игры:

Два маленьких кузнечика

Указательными и средними пальцами обеих рук

Потопали на речку.

«шагаем» по столу

Воды они боялись

Поглаживаем ладонями поверхность стола.

И в речке не купались.

На скрипочках играли –

Поочередно ребром одной ладони растираем

Всех рыбок распугали.

боковую поверхность указательного пальца другой.

«Тук, ток»

Цель: развивать движения кистей и пальцев рук, развивать умение понимать речь и повторять за взрослым отдельные слова, фразы.

Ход игры: Дети выполняют подражательные движения в соответствии с текстом. Стучать можно по столу или коленочкам.

1. Тук, ток, туки, ток

Бьёт кулак как молоток.

Тук, ток, туки, ток

Бьёт кулак как молоток.

2. Тук, тук, тук, туки,

Застучали две руки,

Тук, тук, тук, туки,

Застучали две руки,

3. Тук, тук, туки, ток.

Застучал мой каблук.

Тук, тук, туки, ток.

Застучал мой каблук

4. Тук, тук, тук, туки,

Застучали каблочки

Тук, тук, тук, туки,

Застучали каблочки.

5. Тук, тук, тук, туки

Две ноги две руки

Тук, тук, тук, туки

Бьют и бьют как молотки.

6. Тук, тук целый день

Мне стучать совсем не лень.

Тук, тук целый день

Мне стучать совсем не лень.

Стучать произвольно, как больше всего нравится.

«Маленькая мышка»

Цель: развивать движения кистей и пальцев рук, развивать умение понимать речь и повторять за взрослым отдельные слова, фразы.

Ход игры:

Маленькая мышка

бегут пальцами обеих рук по столу или коленям

По городу бежит.

Глядит ко всем в окошки,

сложив пальцы рук круглым окошечком, заглядывают в него
грозят пальчиком

И пальчиком грозит:

«А кто не лёг в кроватку?»

Руки прижаты ладонями друг к другу. Лежат на тыльной стороне одной из рук на столе (коленях)

А кто не хочет спать?

Переворачивают руки на другой «Бок»

Такого непослушного

щекочут пальчиками то одну, то другую ладошку

Я буду щекотать!»

«Рыбки»

Цель: активизировать движения пальцев рук.

Ход игры: Ладони сомкнуты, чуть округлены.

Пять маленьких рыбок

выполняют волнообразные движения в воздухе

играли в реке,

Лежало большое

Бревно на песке,

И рыбка сказала:

«Нырять здесь легко!»

Вторая сказала:

«Ведь здесь глубоко..»

А третья сказала:

«Мне хочется спать!»

Четвертая стала

Чуть-чуть замерзать.

А пятая крикнула:

«Здесь крокодил!

Плывите скорей,

Чтобы не проглотил!»

руки прижаты друг к другу

переворачивают их с боку на бок

ладони сомкнуты, чуть округлены. Выполняют ими «ныряющее» движение.

качают сомкнутыми ладонями (отрицательный жест)

ладони поворачиваются на тыльную сторону одной из рук (рыбка спит)

быстро качают ладонями (дрожь)

запястья соединены. Ладони раскрываются и соединяются

быстрые волнообразные движения сомкнутыми ладонями (уплывают)

«Паучок»

Цель: развивать движения кистей и пальцев рук, развивать умение понимать речь и повторять за взрослым отдельные слова, фразы.

Ход игры: Руки скрещены. Пальцы каждой руки «Бегут» по предплечью, а затем по плечу другой руки.

Паучок ходил по ветке,

А за ним ходили детки.

Дождик с неба вдруг полил,

кисти свободно опущены, выполняют стряхивающее движение (дождик)

Паучков на землю смыл.

Хлопок ладонями по столу/коленям

Солнце стало пригревать,

ладони боковыми сторонами прижаты друг к другу, пальцы растопырены, качают руками (солнце светит)

Паучок ползёт опять,

действия аналогичны первоначальному

А за ним ползут все детки,

Чтобы погулять по ветке.

«Паучки» ползают по голове

«Червячки»

Цель: развивать движения кистей и пальцев рук, развивать умение понимать речь и повторять за взрослым отдельные слова, фразы.

Ход игры: Ладони лежат на коленях или столе.

Раз, два, три, четыре, пять.

Пальцы; сгибаясь, подтягивают к себе ладонь (движение ползущей гусеницы)

Червячки пошли гулять.

Раз, два, три, четыре, пять,

идут по столу указательным и средним пальцами (остальные пальцы поджаты к ладони)

Червячки пошли гулять.

Вдруг ворона подбегает

складывают пальцы щепоткой качают ими вверх вниз

Головой она кивает,

Каркает: «Вот и обед!»

раскрывают ладонь, отводя большой палец вниз, а остальные вверх

Глядь – а червячков уж нет!

Сжимают кулачки, прижимают их к груди.

«Шалун»

Цель: развивать движения кистей и пальцев рук, развивать умение понимать речь и повторять за взрослым отдельные слова, фразы.

Ход игры: На первые две строчки чертить пальцем круги по ладошке. На следующие четыре строчки загибать пальцы с проговариванием соответствующих слов. Со словами седьмой строчки пальцами другой руки брать мизинчик и слегка покачивать.

Наша Маша варила кашу.
Кашу сварила, малышей кормила:
Этому дала,
Этому дала,
Этому дала,
Этому дала,
А этому не дала.
Он много шалил.
Свою тарелку разбил.

«Мизинчик»

Цель: развивать движения кистей и пальцев рук, развивать умение понимать речь и повторять за взрослым отдельные слова, фразы.

Ход игры: Кисть руки сжать в кулачок. Поочерёдно разгибать пальцы, начиная с мизинца. С последней фразой большим пальцем и мизинцем касаться друг друга.

Маленький Мизинчик
Плачет, плачет, плачет.
Безымянный не поймет:
Что всё это значит?
Средний пальчик очень важный,
Не желает слушать.
Указательный спросил:
- Может, хочешь кушать?
А большой бежит за рисом,
Тащит рису ложку,
Говорит: - Не надо плакать,
На, поешь немножко!

«Лягушка – попрыгушка»

Цель: развивать движения кистей и пальцев рук, развивать умение понимать речь и повторять за взрослым отдельные слова, фразы.

Ход игры:

Лягушка – попрыгушка,
Глазки на макушке,
А все её слова –
Только «Ква!» да «Ква!».
А щёки раздувает
И рот свой разевает,
Чтоб комары и мушки
Летели в рот лягушке.

смыкаем пальцы обеих рук и изображаем лягушачьи рты (большой палец выполняет функцию нижней челюсти), которые то раскрываются, то закрываются.

одной рукой продолжаем изображать рот лягушки, а пальцами другой поочерёдно «попадаем» в этот «рот»

«На лесной лужайке»

Цель: развивать движения кистей и пальцев рук, развивать умение понимать речь и повторять за взрослым отдельные слова, фразы.

Ход игры:

На лесной лужайке

Раскрываем ладони, поднимаем руки и машем
расслабленными кистями

Разыгрались зайки:

Лапками хлопали,

Хлопаем в ладоши, притопываем ногами

Ножками топали,

ушками махали,

Прикладываем раскрытые ладони к ушам сгибаем и
разгибаем сомкнутые пальцы обеих рук

Выше всех скакали,

Поочередно поднимаем высоко над столом и опускаем т
одну, то другую руку

Глазками глядели,

Машем руками

Песенку пропели:

«Ля-ля-ля! Ля-ля-ля!

Ля-ля-ляйки!»

Ах, какие весёлые зайки!

«В домике живёт волчок»

Цель: активизировать движения пальцев рук

Ход игры:

В домике живёт волчок,

Из обеих кистей рук делаем «подзорную трубу» или
«бинокль» и приставляем к глазам

Он смотрит на вас в глазок,

Может дверку приоткрыть

Из одной ладони делаем «волчью пасть», а пальцы

И за пальчик укусить.

другой руки подносим к «пасти» и захватываем их ею,
выполняя поглаживающие движения подушечками.

Если больно, то немножко

Легкими движениями растираем ладони одна о другую

Разотри свои ладошки!

«Избушка на лужочке»

Цель: активизировать движения пальцев рук.

Ход игры:

Избушка на лужочке,

Делаем «домик» из обеих рук, соединяя их подушечками
пальцев и основаниями ладоней.

Двери на замочке.

Соединяем пальцы в замок

Ключик быстро подберём

Выполняем вращение большими пальцами обеих рук

И избушку отопрём.

(один вокруг другого), не размыкая замка.

Отряхнём ладошки,

Размыкаем пальцы, расслабляем ладони и лёгкими

Отдохнём немножко.

движениями встряхиваем их

«Встали пальчики»

Цель: активизировать движения пальцев рук.

Ход игры: Поочередно пригибать пальцы к ладошке, начиная с мизинца. Затем большим пальцем касаться всех остальных – «будить». Одновременно с восклицанием «Ура!» кулачок разжимать, широко расставив пальцы в стороны.

Этот пальчик хочет спать,

Этот пальчик – прыг в кровать.

Этот пальчик прикорнул,
Этот пальчик уж заснул.
Встали пальчики – «Ура!»
В детский сад идти пора!

«Пальчики здороваются»

Цель: развивать движения кистей и пальцев рук, развивать умение понимать речь и повторять за взрослым отдельные слова, фразы.

Ход игры: Кончиком большого пальца правой руки поочередно касаться кончиков указательного, среднего, безымянного пальцев и мизинца. Прodelать то же самое левой рукой.

Я здороваюсь везде –
Дома и на улице.
Даже «здравствуй!» говорю
Я соседней курице.

Одновременно кончиками больших пальцев правой и левой рук поочередно касаться кончиков указательных, средних, безымянных пальцев и мизинцев.

Повстречал ежонка ёж:
«Здравствуй, братец! Как живешь?»

«Кольцо»

Цель: активизировать движения пальцев рук.

Ход игры: Большой и указательный пальцы соединить в кольцо, остальные развести в стороны.

Выйду на крылечко,
Вынесу колечко.
Я его вместо игрушки
Подарить хочу Валюшке.

«Вымыли мы ручки»

Цель: развивать движения кистей и пальцев рук, развивать умение понимать речь и повторять за взрослым отдельные слова, фразы.

Ход игры:

Вымыли мы ручки,	Имитируем мытьё рук, наклоняемся и растираем
Вымыли мы ножки,	руками щиколотки
Поиграли в ладошки,	Хлопаем в ладоши
Ладошки – ладошки!	
Во дворе цыплятам	Пальцами, собранными в щепоть, как будто крошим
Накрошили крошек,	хлеб
Поиграли снова	Хлопаем в ладоши
В ладошки – ладошки!	
Гладили котёнка	Ладонью одной руки поглаживаем тыльную сторону
Чистыми ладошками,	другой, затем меняем руки и повторяем действие
С ними поиграли	Хлопаем в ладоши
В ладошки – ладошки!	
Улеглись ладошки	Кладём кисти рук на стол ладонями вниз
Прямо на дорожку...	
Как они устали –	Ладонью одной руки поглаживаем тыльную сторону
Ладошки – ладошки!	другой, затем меняем руки и повторяем действие

«Пчёлки»

Цель: Активизировать движения пальцев рук.

Ход игры: одна из рук стоит на столе, опираясь на локоть, пальцы растопырены (Ёлка). На второй руке пальцы смыкаются в кольцо (улей). «Улей» прижат к ёлке.

Домик маленький на ёлке,

Дети заглядывают в «улей»

Дом для пчёл, а где же пчёлки?

Надо в дом постучать,

Сжимают кулачки, стучат ими друг о друга

Раз, два, три, четыре, пять.

Я стучу, стучу по ёлке,

Стучат кулаками друг о друга, чередуя руки

Где же, где же эти пчёлки?

Стали вдруг вылетать:

Разводят руками, растопыривают пальцы и шевелят ими (пчёлки летают)

Раз, два, три, четыре, пять.

«Крылья нашей мельницы»

Цель: Активизировать движения пальцев рук.

Ход игры:

Крылья нашей мельницы

Прижимаем друг к другу ладони и выполняем

У ветерка как пленницы –

растирающие вращательные движения. Пальцы

Как ветер переменится

при этом не соприкасаются

Так повернётся мельница.

«Пляшут в кухне на стене»

Цель: Активизировать движения пальцев рук.

Ход игры:

Пляшут в кухне на стене

Подушечками пальцев обеих рук «бегаем» по столу или стене

Солнечные зайчики.

А у Маши расшалились

Пальцами одной руки «бегаем» по ладони другой

Маленькие пальчики.

Быстро бегают они

Пальцами одной руки поглаживаем ладонь другой

По Машиной ладошке.

Успокойтесь, шалуны,

Отдохнём немножко!

Повторяем все действия для второй руки.