



Сценарий спортивно - литературного праздника, посвященного 70-летию победы в Великой Отечественной войне.

Цель: Расширить знания о государственных праздниках и историческом наследии нашей страны.

Задачи:

Дать представление о значении победы нашего народа в Великой Отечественной войне,

Развивать духовно-нравственный и интеллектуальный потенциал художественно - эстетическими средствами; двигательную активность, ловкость, выносливость, умение сплоченно действовать в команде.

Воспитание гражданско-патриотических чувств у детей-дошкольников, чувства гордости за подвиг своего народа в Великой Отечественной войне, уважения к ветеранам.

Формирование нравственных ценностей.

Интеграция образовательных

областей: художественно -эстетическое развитие, познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие, речевое развитие, физическое.

Участники: дети дошкольного возраста (6-7 лет), родители воспитанников, воспитатели групп.

Предварительная работа:

Беседы на военную тематику, просмотр видео военных лет, прослушивание песен, разучивание стихотворений, песен, танцев, подбор материала для праздника (стихотворения, видео, музыкальное сопровождение), изготовление и подбор костюмов, постановка танцев, оформлена выставка рисунков «Никто не забыт, ничто не забыто».

Организация экскурсии в сквер к памятнику воинам, погибшим на войне.

Оборудование: мультимедийное оборудование, аудиозаписи.

Ход спортивно - литературного праздника, посвященного 70-летию победы в Великой Отечественной войне.

Звучит музыка, дети заходят в зал, рассаживаются.

Ведущий: Дорогие друзья! Мы родились и выросли в мирное время. Мы никогда не слышали воя сирен, извещающих о военной тревоге, не видели разрушенных фашистскими бомбами домов, не знаем, что такое не топленое жилище и скудный военный паёк. Нам трудно поверить, что человеческую жизнь оборвать также просто, как утренний сон. Об окопах и траншеях мы можем судить только по кинофильмам да рассказам фронтовиков. Для нас война – история. А началась она неожиданно воскресной летней ночью.

Звучит в записи голос Левитана.

Ведущий: Сегодня будет день воспоминаний,
И, в сердце тесно от высоких слов.
Сегодня будет день напоминаний
О подвиге и доблести отцов.

На фоне музыки «Нашествие» из ленинградской симфонии Д. Шостаковича

РОДИТЕЛИ:

1.Июнь. Рассвет. Река изломом.
Туман над лесом. Тишина.
Снаряд. Разрыв. И с неба громом:
«Сегодня началась война...»

2.Нельзя сказать: «Ее не ждали...»
«В нее не верили...» - точней.
С Москвы на дачи выезжали
В реке ловили окуней...

3.Толпа растерянно стояла,
Галдели громко пацаны,
Будил всех голос Левитана:
«Без объявления войны...»

4.Мне скажет кто-то – все не ново,
Давно не та уже страна...
Но в памяти живут три слова:
«Сегодня началась война...»

5. Вставай, народ!
Услышав клич Земли,
На фронт солдаты Родины ушли.
Отважно шли солдаты в бой
За каждый город и за нас с тобой!
Хотели отомстить скорей
За стариков, за женщин, за детей!

Звучит отрывок из песни «Священная война».

Инсценировка стихотворения С. Михалкова «Мы тоже воины»

Дети, участвующие в инсценировке, распределяются по всему залу, надевают элементы костюмов, берут необходимые атрибуты.

Связист: Алло, Юпитер? Я – Алмаз, почти совсем не слышу вас, Мы с боем заняли село. А как у вас? Алло! Алло!
(Ребенок сидит на стуле, на голове – наушники, в руках – микрофон или телефон).

Медсестра: Что вы ревете, как медведь? Пустяк осталось потерпеть, И рана ваша так легка, что заживет наверняка.
(Девочка перевязывает раненого, сидящего на стульчике, он стонет) .

Моряк (смотрит в бинокль на небо) :
На горизонте самолет. По курсу – полный ход вперед!
Готовься к бою, экипаж! Отставить, истребитель наш.
(Два летчика рассматривают карту в раскрытом планшете)

1 летчик: Пехота здесь, а танки тут. Лететь до цели семь минут.

2 летчик: Понятен боевой приказ. Противник не уйдет от нас.

Автоматчик (ходит вдоль стены) :
Вот я забрался на чердак. Быть может, здесь таится враг?
За домом проверяем дом.

Дети все вместе: Врага повсюду мы найдем!

Ребенок: Труден был путь к победе,
Жесток был смертельный бой,
Но просчитались фашисты,
Не сломлен народ войной!

Ребенок: Как с ревом рвались танки в бой,
Свистели снаряды, ракеты,

Пугали расправой мирных людей, -
Нельзя нам вовек позабыть об этом.

Ребенок: За Днепр и Волгу
Шли солдаты в бой,
Сражался каждый за край родной.
За каждый город, за каждое село,
За все, что на Земле росло!
За детский садик и за светлый класс,
За мир и счастье каждого из нас!

Ведущий: Шли бои с врагом заклятым,
Продвигаясь на восток,
Вечерами у землянки
Коротали вечерок.
Те, кто утром с автоматом,
С пулеметом был в бою,
А на отдыхе солдаты
Песню тихую поют.

**Попурри из военных песен в исполнении мам («Землянка»,
«Смуглянка», «Синий платочек», «Дороги», «Темная ночь»).**

Ведущая: Песня военных лет... Вместе с Отчизной она встала в солдатский строй с первых дней войны и прошагала по пыльным и задымленным дорогам войны до победного ее окончания. Песня делила вместе с воинами и горести и радости, подбадривала их веселой и озорной шуткой, грустила вместе с ними об оставленных родных и любимых. Песня помогала переносить голод и холод, во имя Победы. Она помогала народу выстоять и победить. И помогла! И победили!

1.Помните!

Через века, через года,

Помните!

О тех, кто уже не придёт никогда!

Помните!

2.Слава вам - храбрые,

Слава – бесстрашные,

Вечную славу поёт вам народ!

Доблестно жившие, смерть сокрушившие,

Память о вас никогда не умрёт!

В честь погибших в годы Великой Отечественной войны объявляется минута молчания.

- Минута молчания -

Звучит метроном. Объявляется минута молчания.

Ребенок:

Война закончилась,
И пушки замолчали,
И годы сгладили великую беду.
И мы живём,
И мы опять весну встречаем,
Встречаем День Победы –
Лучший день в году.

Ребенок:

Победа! Победа! Великое слово!
В нём слава Отчизны и слава бойца,
Оно трепетать заставляет любого,
Оно, как огонь, зажигает сердца!

Исполняется песня: « Сегодня салют «.

Ребёнок 1. Майский праздник – День Победы
Отмечает вся страна
Надевают наши деды
Боевые ордена.

Ребёнок 2. Их с утра зовет дорога
На торжественный парад,
И задумчиво с порога
Вслед им бабушки глядят.

Ребёнок 3. Я знаю от папы, я знаю от деда,
Девятого мая пришла к нам Победа.
Тот день весь советский народ ожидал,
Тот день самым радостным праздником стал.

Выходят дети, в их руках большие нарисованные плакаты.

1-ый: Я нарисую яркое солнце!

2-ой: Я нарисую синее небо!

3-ий: Я нарисую свет в окне!

4-ый: Я нарисую колосья хлеба!

5-ый: Мы нарисуем осенние листья,

6-ой: Школу, ручей, друзей беспокойных.

**Все: И зачеркнём нашей общей кистью
Выстрелы, взрывы, огонь и войны!!!**

Ведущий. Ради счастья и жизни на свете,
Ради воинов, павших тогда,
Да не будет войны на планете

Ребята (хором).

Никогда! Никогда! Никогда!

Песня «Солнечный круг» (муз. А.Островского, сл. Л.Ошанина)

Ведущий: Наш праздник продолжается. Предлагаю разделить на 2 команды. Участники договариваются о названии команды и приветствуют друг друга девизом.

Итак, мы начинаем!

Ведущий: первое испытание посвящено одному из известных символов Победы – Георгиевской ленте.

На мольберте у каждой команды нарисована картина со звездой и георгиевской лентой. Командам предлагается раскрасить картину. Я попрошу внести в зал георгиевские ленты.

Сегодня ношение георгиевской ленточки означает то, что человек помнит о Великой Отечественной войне и гордится своими предками. Она распространяется бесплатно более чем в тридцати странах мира, и ее часто можно увидеть именно в праздник *«День Победы»*.

Цвета ленточки являются знаком личной доблести солдата на поле боя, означают *«дым и пламень»*.

Повязав ленту, человек говорит окружающим: *«Я горжусь и помню! Я – наследник Великой Победы!»*. Это знак уважения к ветеранам, способ без слов донести, что их подвиг живет в сердцах людей, что внуки и дети не забудут их героизма и расскажут о нем своим детям.

Следует помнить, что Георгиевская лента, это знак уважения и относится к ней нужно соответственно.

Давайте и мы сегодня прикрепим георгиевскую ленту на красную подушечку.

Выходит мальчик с игрушечным танком:

Ребенок:

Чтоб всех врагов мы победили быстро,
Я стать хочу танкистом.
Я научусь машинкой управлять
И ездить, и хорошо стрелять.

Ведущий: наше второе испытание называется *«Танкисты»*.

Эстафета «Танкисты». Каждый участник команды по очереди ведет игрушечный танк до ориентира и обратно.

Ребенок:

А я хочу на истребителе летать,
Хочу героем знаменитым стать,
Глядите – отправляется в полет
На подвиги отважнейший пилот.

На истребителе лечу я на войну
И в небе буду защищать свою страну.

Ведущий: следующее испытание «*Летчики*»

Эстафета «Летчики».

Ребенок пролезает под дугой и бежит до линии броска и бросает самолетик в кольцо. Обрато возвращается бегом и передает эстафету следующему.

Ребенок:

Меткий глаз – залог успеха,
Скажет нам солдат любой,
Чтоб желанная победа
Завершила правый бой.

Ведущий: наша эстафета называется «*Меткий глаз*»

Эстафета «Меткий глаз». Нужно попасть мешочком с песком в корзину.

Ведущий: В редкие минуты затишья фронтовые бригады давали концерты для солдат. На фронте не было концертных залов. Артисты выступали прямо под открытым небом – на грузовиках или просто на полянах. Песни и танцы фронтовых артистов поднимали боевой дух солдат.

Ну, а эту песню

Все в России знают

И на праздник ее часто исполняют.

Ее бойцы в окопах напевали,

И в честь нее орудие назвали.

Знают эту песню

Даже наши дети.

Давайте-ка споем

Любимую «Катюшу» (девочки исп. песню)

Ведущий: Доставка вовремя донесений в штаб – очень важное дело. От этого иногда зависел исход боя. Но я уверена, что наши отважные мальчики справятся и с этим испытанием. Наша эстафета называется «*Письмо командира*»

Эстафета «Письмо командира». Ребенок пролезает с письмом в руках через туннель, оставляет письмо в штабе и бегом возвращается обратно.

Ребенок:

Плывет моряк на корабле,

Он не тоскует по земле,

Он с ветром дружит и волной,

Ведь море дом его родной.

Я бесстрашным капитаном,

Буду плыть по океанам,
Ведь лишь только подрасту,
Я на флот служить пойду.

А сейчас следующая эстафета: «**Завяжи морской узел**». Здесь надо быть точным внимательным и аккуратным.

Эстафета «Морской узел» Команды строятся. Ребенок бежит к назначенному месту, где стоят дуги, на которых можно завязывать цветные ленточки, завязав ленточку, возвращается обратно, бежит следующий участник и т. д.

Ребенок (девочка):

Я – медсестра.
Я перевязки делаю с утра.
Ты, ранен, как я погляжу.
Давай-ка я тебя перевяжу.

Ведущий: На войне, как на войне! Всегда появляются раненные. Кто их спасет? Кто окажет первую медицинскую помощь?

Эстафета называется «Раненные» По одному ребенку из команды – надо перевязать бинтом руку раненному.

Ведущий: Что ж, и с этим заданием наши ребята прекрасно справились. Главное, что проигравших сегодня нет. Мы убедились, что у нас подрастает достойное поколение. А это значит, что у нас будет кому защищать нашу Родину и они не забудут подвиги своих предков. И пусть небо над всей Россией и всем миром всегда будет голубым!

Девочки исполняют танец с лентами: «Я рисую на окне».

1 ребёнок: День Победы – праздник дедов,
Этот праздник твой и мой!
Пусть же чистым будет небо
У ребят над головой!

2ребёнок: Пусть гремят сегодня пушки,
На парадах и в кино,
Мы за мир, войны не нужно,
Это точно решено!

Зребёнок: Мы за то, чтоб в мире дети
Не играли бы в войну.
Чтобы утром на рассвете,
Слушать мира тишину!

4ребёнок: Мы за то, чтоб вся планета
Зеленела словно сад,
Чтобы нес спокойно службу
Мирной Родины солдат.

Дети исполняют песню: « Земля – наш общий дом».

Ведущий.

Сегодня праздник – День Победы, счастливый праздник – день весны,
В цветы все улицы одеты, и песни звонкие слышны.
Там, где пушки не гремят, в небе солнце ярко светит,
Нужен мир для всех ребят, нужен мир на всей планете!

Ребёнок 4. Что за гром гремит весной
Над родной моей страной?
Сколько радостных огней
В небе вспыхнуло над ней!

Ребёнок 5. Это праздничный салют:
В честь Победы пушки бьют.
Помнит свято наш народ
Сорок пятый светлый год!

Игра "Салют" Л. Олифировой

В игре участвуют трое взрослых. Они встают в разных местах зала, держа салюттики красного, зеленого и желтого цвета.

1-я часть. Звучит марш. Дети с разноцветными салюттиками маршируют по залу в разных направлениях. По окончании музыки взрослые говорят: "Салют, зажгись! Скорей соберись!" Дети собираются вокруг взрослого, у которого салюттики такого же цвета, как и у них, кричат: "Ура!"

2-я часть. Звучит вальс. Все танцуют. Взрослые, танцуя, меняются местами. С окончанием музыки взрослые говорят: "Салют, зажгись! Скорей соберись!" Дети опять собираются в три группы по цвету салюттиков, поднимают салюты над головой и кричат: "Ура!"

3-я часть. Звучит полька. Все бегают по залу врассыпную. С окончанием музыки собираются в "салюты" и опять кричат: "Ура!"

Дети под маршевую музыку вместе с родителями уходят в группу.