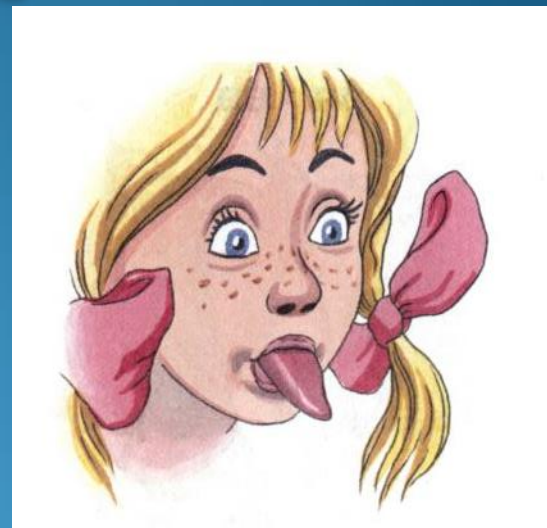
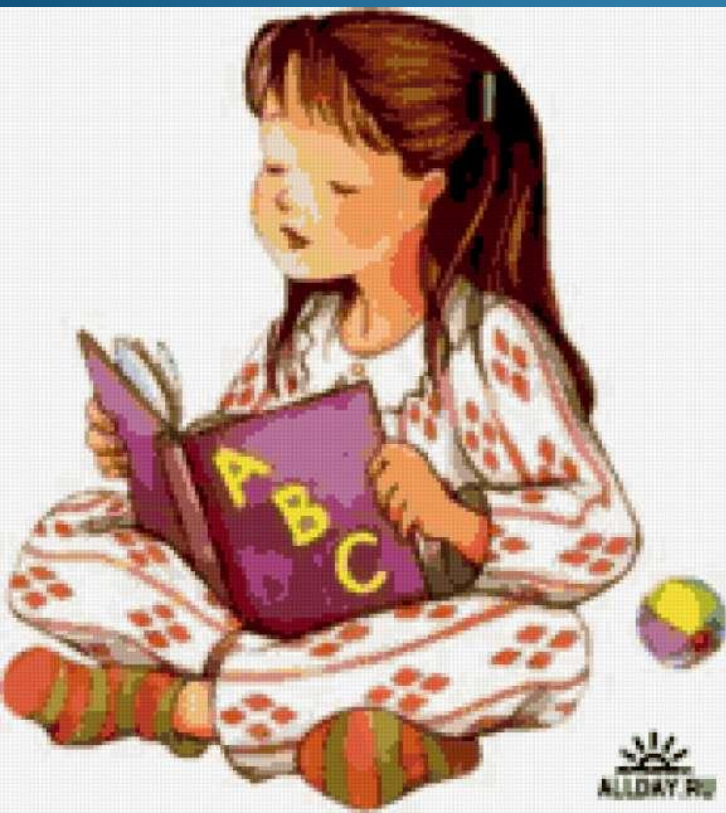


Артикуляционная гимнастика для постановки звуков Р и Р



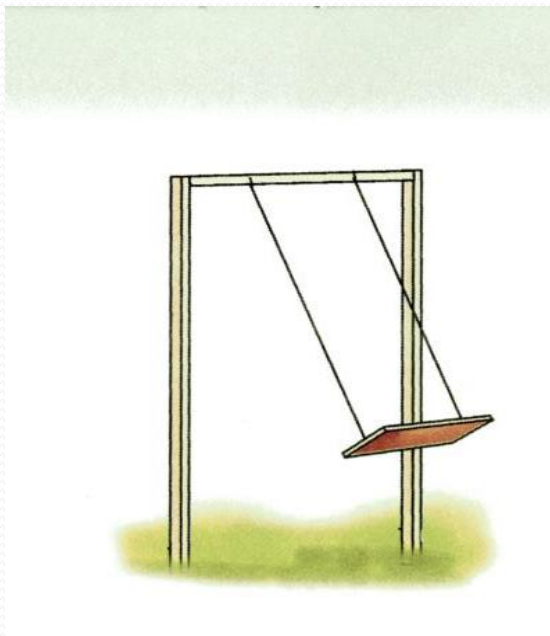
Подготовила Новоселова С.Ю.



Упражнение «Качели»

(динамическое).

Ц е л ь. Упражнять в быстрой смене движений кончика языка; отрабатывать координированные движения кончика языка (вверх-вниз).



Рот широко раскрыт. Кончик языка поднимается за верхние зубы на бугорки, а затем опускается вниз за нижние зубы.

Упражнение повторить 15—20 раз.



Упражнение «Маляр» (динамическое).

Ц е л ь. Вырабатывать подвижность языка в верхнем положении.

Широко раскрыть полость рта. Широким кончиком языка проводить по нёбу от верхних зубов до маленького язычка и Кратно.

Упражнение проводить в медленном темпе 5—6 раз.



Красить комнаты пора.
Пригласили маляра.
Челюсть ниже опускаем,
Маляру мы помогаем.

Упражнение «Чистим верхние зубки»



Улыбнуться, приоткрыть рот. Кончиком языка «почистить» верхние зубки с внутренней стороны, двигая языком вправо-влево.



Упражнение «Лошадка»

(динамическое).

Ц е л ь. Растягивать подъязычную связку языка.

Присасывать кончик языка к нёбу. Темп пощелкивания должен меняться (медленно, быстрее, очень быстро). Упражнение способствует растяжению укороченной подъязычной связки. Упражнение выполнить 10—15 раз.







Упражнение «Грибок»

(динамическое).

Ц е л ь: Растягивать подъязычную связку языка.

Широко раскрыть полость рта.

Присосать поверхность языка к нёбу.

Не отрывая язык от нёба,

сильно оттянуть вниз нижнюю

челюсть. Упражнение выполнить

5—6 раз.

Упражнение «Гармошка»

Ходит челюсть вверх и вниз
У нее такой круиз

Улыбнуться, открыть рот.
Присосать широкий язык к
нёбу. Не отрывая языка,
открывать и закрывать рот.



На гармошке я играю,
Рот пошире открываю,
К нёбу язычок прижму,
Ниже челюсть отведу.

Упражнение «Барабан»

За зубами в бугорок
бьет широкий язычок

Ц е л ь: Вырабатывать
подвижность кончика языка.

Рот широко раскрыт. Язык с силой ударяет в бугорки, находящиеся за верхними зубами (рот не должен закрываться); ребенок при этом произносит звук [д], подражая барабану: д-д-д д-д. Упражнение проводится в течение 15—20 с.



Вдруг откуда ни возьмись
Маленький комарик,
И в руке его горит
Маленький фонарик



Упражнение « Комарик»

(динамическое).

Ц е л ь: Вызвать самостоятельное дрожание кончика языка под воздействием сильной воздушной струи.

Улыбнуться, открыть рот. Поднять язык за верхние зубы, длительно произнести звук З (если ребенок умеет его правильно произносить). Если у ребенка закрывается рот при выполнении этого упражнения, можно воспользоваться механической помощью, как в упражнении «Барабан»

Упражнение «Заводим моторчик»

Язычок у нас – мотор.
Заводи его, шофер!



Основное упражнение. Во время длительного произнесения звука Д-Д-Д или З-З-З (за верхними зубами, см. упр. «Барабан» и «Комарик») быстрыми движениями плоской ручки чайной ложки, деревянным шпателем, соской или просто чистым!!! Прямым указательным пальцем самого ребенка производить частые колебательные движения из стороны в сторону.



Символ звука Р






РЬ-РЬ





A cartoon illustration of a boy and a girl holding a large rectangular sign. The girl, on the left, has blonde hair in pigtails and is wearing a red shirt. The boy, on the right, has brown hair and is wearing a yellow shirt and green overalls. They are standing in a field of green grass with white daisies. The background is a soft, pastel-colored sky with yellow and pink hues.

В презентации
использованы материалы
книг Лайзе , а также
ресурсы сети интернет.